

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

# Землеустроительный факультет Философии



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Белокур К.А.  
17.09.2025

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **«ФИЛОСОФИЯ»**

## Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Направленность (профиль) подготовки: Землеустройство, кадастры и мониторинг земель**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра философии Исакова Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 718н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Землестроитель", утвержден приказом Минтруда России от 29.06.2021 № 434н; "Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 746н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо                        | ФИО           | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------|---|---------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Геодезии                              | Руководитель образовательной программы    | Пшидаток С.К. | Согласовано | 20.06.2025                   |
| 2 |                                       | Председатель методической комиссии/совета | Пшидаток С.К. | Согласовано | 17.09.2025                   |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - является формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка представлений о предмете философии и значении философского знания в современной культуре;;
- изучение структуры философского знания;
- знакомство обучающихся с историей философской мысли, категориальным и понятийным аппаратом данной области знания ;
- определение специфики и закономерностей развития философского знания. ;
- раскрытие сущности и специфики основных проблем современной философии.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

*Знать:*

УК-1.1/Зн1

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

*Знать:*

УК-1.2/Зн1

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

*Знать:*

УК-1.3/Зн1

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

*Знать:*

УК-1.4/Зн1

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1

УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

*Знать:*

УК-1.5/Зн1

*Уметь:*

УК-1.5/Ум1

*Владеть:*

УК-1.5/Нв1

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

*Знать:*

УК-5.1/Зн1 Знает как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурному наследию различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач)

*Уметь:*

УК-5.1/Ум1 Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории

*Владеть:*

УК-5.1/Нв1 Способностью уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

*Знать:*

УК-5.2/Зн1

Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)

*Уметь:*

УК-5.2/Ум1 проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.

*Владеть:*

УК-5.2/Нв1 способностью уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

*Очная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Первый семестр  | 108                       | 3                        | 47                              | 3                                      | 18                        | 26                          | 34                            | Экзамен (27)                    |
| Всего           | 108                       | 3                        | 47                              | 3                                      | 18                        | 26                          | 34                            | 27                              |

*Заочная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |         |
|-----------------|---------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------|
| Первый семестр  | 108                       | 3                               | 11                                     | 3                         | 2                           | 6                             | 97                              | Экзамен |
| Всего           | 108                       | 3                               | 11                                     | 3                         | 2                           | 6                             | 97                              |         |

### **5. Содержание дисциплины (модуля)**

**5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  
 (часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

| Наименование раздела, темы   | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|--|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Систематическая философия</b>                         | <b>49</b> |                                 | <b>9</b>           | <b>18</b>            | <b>22</b>              | УК-5.1<br>УК-5.2  |
| Тема 1.1. Понятие философии: предмет философии и место в культуре  | 5         |                                 | 1                  | 2                    | 2                      |   |
| Тема 1.2. Основы логического (понятийного) мышления.               | 6         |                                 | 1                  | 2                    | 3                      |   |
| Тема 1.3. Онтология (учение о бытии)                               | 6         |                                 | 1                  | 2                    | 3                      |   |
| Тема 1.4. Гносеология (учение о познании)                          | 6         |                                 | 1                  | 2                    | 3                      |   |
| Тема 1.5. Сознание   | 5         |                                 | 1                  | 2                    | 2                      |   |
| Тема 1.6. Философская антропология                                 | 5         |                                 | 1                  | 2                    | 2                      |   |
| Тема 1.7. Социальная философия                                     | 5         |                                 | 1                  | 2                    | 2                      |   |
| Тема 1.8. Этика  | 5         |                                 | 1                  | 2                    | 2                      |   |
| Тема 1.9. Философия науки  | 6         |                                 | 1                  | 2                    | 3                      |   |
| <b>Раздел 2. Философия в мировой истории</b>                       | <b>29</b> |                                 | <b>9</b>           | <b>8</b>             | <b>12</b>              | УК-5.1<br>УК-5.3  |
| Тема 2.1. Восточная философия                                      | 4         |                                 | 1                  | 1                    | 2                      |   |
| Тема 2.2. Античная философия                                       | 4         |                                 | 1                  | 1                    | 2                      |   |
| Тема 2.3. Философия Средних веков, эпохи Возрождения и Просвещения | 4         |                                 | 1                  | 1                    | 2                      |   |
| Тема 2.4. Немецкая классическая философия                          | 5         |                                 | 2                  | 1                    | 2                      |   |
| Тема 2.5. Постклассическая философия XIX начала XX века            | 6         |                                 | 2                  | 2                    | 2                      |   |
| Тема 2.6. Современные направления философии                        | 6         |                                 | 2                  | 2                    | 2                      |   |
| <b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>                          | <b>3</b>  | <b>3</b>                        |                    |                      |                        | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3  |
| Тема 3.1. зачет  | 3         | 3                               |                    |                      |                        |   |
| <b>Итого</b>   | <b>81</b> | <b>3</b>                        | <b>18</b>          | <b>26</b>            | <b>34</b>              |   |

*Заочная форма обучения*

| Наименование раздела, темы   | Всего       | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|--|-------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Систематическая философия</b>                         | <b>64,6</b> | <b>3</b>                        |                    | <b>3,6</b>           | <b>58</b>              | УК-5.1<br>УК-5.2  |
| Тема 1.1. Понятие философии: предмет философии и место в культуре  | 8,4         | 1,5                             |                    | 0,4                  | 6,5                    |   |
| Тема 1.2. Основы логического (понятийного) мышления.               | 8,4         | 1,5                             |                    | 0,4                  | 6,5                    |   |
| Тема 1.3. Онтология (учение о бытии)                               | 6,9         |                                 |                    | 0,4                  | 6,5                    |   |
| Тема 1.4. Гносеология (учение о познании)                          | 6,9         |                                 |                    | 0,4                  | 6,5                    |   |
| Тема 1.5. Сознание   | 6,9         |                                 |                    | 0,4                  | 6,5                    |   |
| Тема 1.6. Философская антропология                                 | 6,9         |                                 |                    | 0,4                  | 6,5                    |   |
| Тема 1.7. Социальная философия                                     | 6,4         |                                 |                    | 0,4                  | 6                      |   |
| Тема 1.8. Этика  | 6,9         |                                 |                    | 0,4                  | 6,5                    |   |
| Тема 1.9. Философия науки  | 6,9         |                                 |                    | 0,4                  | 6,5                    |   |
| <b>Раздел 2. Философия в мировой истории</b>                       | <b>41,4</b> |                                 |                    | <b>2,4</b>           | <b>39</b>              | УК-5.1<br>УК-5.3  |
| Тема 2.1. Восточная философия                                      | 6,9         |                                 |                    | 0,4                  | 6,5                    |   |
| Тема 2.2. Античная философия                                       | 6,9         |                                 |                    | 0,4                  | 6,5                    |   |
| Тема 2.3. Философия Средних веков, эпохи Возрождения и Просвещения | 6,9         |                                 |                    | 0,4                  | 6,5                    |   |
| Тема 2.4. Немецкая классическая философия                          | 6,9         |                                 |                    | 0,4                  | 6,5                    |   |
| Тема 2.5. Постклассическая философия XIX начала XX века            | 6,9         |                                 |                    | 0,4                  | 6,5                    |   |
| Тема 2.6. Современные направления философии                        | 6,9         |                                 |                    | 0,4                  | 6,5                    |   |
| <b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>                          | <b>2</b>    |                                 | <b>2</b>           |                      |                        | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3  |
| Тема 3.1. зачет  | 2           |                                 | 2                  |                      |                        |   |
| <b>Итого</b>   | <b>108</b>  | <b>3</b>                        | <b>2</b>           | <b>6</b>             | <b>97</b>              |   |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### Раздел 1. Систематическая философия

(*Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Практические занятия - 3,6ч.; Самостоятельная работа - 58ч.; Очная: Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 22ч.*)

### *Тема 1.1. Понятие философии: предмет философии и место в культуре*

(*Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1,5ч.; Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.*)

1. Понятие философии. Генезис философии.
2. Этапы развития философии в культуре.
3. Отношение философии к науке, искусству, религии.
4. Философия как феномен мировой культуры и философия как научная и учебная дисциплина: основные разделы философии.

### *Тема 1.2. Основы логического (понятийного) мышления.*

(*Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1,5ч.; Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.*)

1. Роль логики в философии. Логика и софистика.
2. Законы логики и принципы логического мышления.
3. Логика и «картина мира».
4. Виды логики.

### *Тема 1.3. Онтология (учение о бытии)*

(*Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.*)

1. Категория бытия в философии.
2. Понятие онтологии. Круг проблем.
3. Онтологические категории и их специфика.
4. Исторические типы онтологии.

### *Тема 1.4. Гносеология (учение о познании)*

(*Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.*)

1. Понятие знания. Знание и информация.
2. Уровни познания и их специфика.
3. Опыт, как категория теории познания.
4. Субъект-объектная структура познания и проблема реальности мира.
5. Сущность мышления, как философская проблема.
6. Многообразия форм познания.
7. Пределы познавательных способностей человека.

### *Тема 1.5. Сознание*

(*Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.*)

1. Проблема сознания в философии и науке (история проблемы, современное состояние вопроса).
2. Проблема психофизического дуализма.
3. «Квалиа» как философская проблема. Сознание и «искусственный интеллект».
4. Сознание и бессознательное (Фрейд, Юнг, Фромм).

### *Тема 1.6. Философская антропология*

(*Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.*)

1. Проблема человека в философии и науке. Понятие философской антропологии.
2. Натуралистическая концепция человека, аргументы, критика, альтернативы.
3. Свобода, воля, экзистенция как антропологические категории.
4. Жизнь, смерть и бессмертие как антропологические категории.

### *Тема 1.7. Социальная философия*

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Общество как объект философского анализа.
2. Социогенез и концепции общественного развития.
3. Общество и право. Человек и общество.
4. Утопии и антиутопии в истории социального познания.

### *Тема 1.8. Этика*

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.)

1. Предмет этики. Этические категории и этические проблемы.
2. Универсальное и относительное в моральной сфере.
3. Виды этических теорий: этика долга, гедонизм, эвдемонизм, имморализм.
4. Современное состояние этической философии.

### *Тема 1.9. Философия науки*

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.)

1. Наука как предмет философского анализа.
2. Логика и рост научного знания как теоретическая проблема.
3. Научная парадигма как единица исследования науки.
4. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
5. Современное состояние науки как теоретическая проблема.

## *Раздел 2. Философия в мировой истории*

(Очная: Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Заочная: Практические занятия - 2,4ч.; Самостоятельная работа - 39ч.)

### *Тема 2.1. Восточная философия*

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.)

1. Особенности «восточного» типа философии. Примеры.
2. Индийская философия. Категории древнеиндийской философии. Основные философские школы.
3. Буддизм и Джайнизм как философские учения.
4. Истоки и периодизация древнекитайской философии.
5. Даосизм и Конфуцианство.

### *Тема 2.2. Античная философия*

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.)

1. Особенности античной философии.
2. Досократовский период античной философии.
3. Сократ, его идеи и роль в истории философии.
4. Платон и Аристотель.
5. Эллинистический период античной философии.

### **Тема 2.3. Философия Средних веков, эпохи Возрождения и Просвещения**

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.)

1. Специфика средневековой философии.
2. Специфика философии Возрождения.
3. Философия Нового времени и научная картина мира.
4. Социально-политическая мысль эпохи Просвещения.
5. Русская философия: от «Средневековья» до «Просвещения».

### **Тема 2.4. Немецкая классическая философия**

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.)

1. Идеалы и принципы немецкой классической философии.
2. Критическая философия И. Канта.
3. Абсолютный идеализм Г. В.Ф. Гегеля.
4. Материалистические тенденции в немецкой философии (Фейербах, Маркс, Энгельс).
5. Влияние немецкой классической философии на Русскую философию.

### **Тема 2.5. Постклассическая философия XIX начала XX века**

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.)

1. Кризис классического рационализма. Позитивизм и иррационализм как новые тенденции развития философии.
2. Позитивизм. Принципы, отношение к философии, историческое развитие.
3. Иррационализм и философия жизни.
4. Формирование и развитие постклассического типа научного познания.

### **Тема 2.6. Современные направления философии**

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.)

1. Особенности развития современной философии в России и на Западе.
2. Антропологические направления современной философии.
3. Феноменологическая традиция в современной философии.
4. Аналитическая традиция в современной философии. Философия языка.

## **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.)

### **Тема 3.1. зачет**

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.)

зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Систематическая философия**

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между этапом развития философии и его характерной особенностью.

Этап развития философии:

1. Античная философия
2. Средневековая философия

**3. Философия эпохи Возрождения.**

Характерная особенность:

- а) теоцентризм
- б) антропоцентризм
- в) космоцентризм

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между системным разделом философии и предметом этого раздела.

Раздел философии:

- 1. Онтология
- 2. Гносеология
- 3. Этика.

Предмет раздела философии:

- а) познание
- б) мораль
- в) бытие

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между характерной особенностью этапа становления философии и названием этапа.

Особенность философии:

- 1. Гносеологизм
- 2. Критическая философия
- 3. Иррационализм.

Этап:

- а) Неклассическая философия 19 в.
- б) Немецкая классическая философия
- в) Философия Нового времени 17-18 вв

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между концепциями познаваемости мира в гносеологии и их определениями.

Концепция:

- 1. Скептицизм
- 2. Агностицизм
- 3. Гносеологический оптимизм.

Определение:

- а) учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений
- б) мир материальных систем познаем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями
- в) философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между этапом развития философии и предметом познания, характерным для эпохи.

Этап развития философии:

- 1. Античная философия
- 2. Средневековая философия
- 3. Новоевропейская философия 17-18 вв.

Тематика:

- а) бог
- б) архэ
- в) источник познания

6. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок развития философии по этапам:

- а) Немецкая классическая философия
- б) Философия эпохи Возрождения
- в) Античная философия
- г) Новоевропейская философия 17-18 вв.
- д) Средневековая философия

7. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок развития философии согласно характерным особенностям каждого этапа:

- а) теоцентризм
- б) антропоцентризм
- в) проблема отношения знания к действительности и границ познания
- г) проблема источника познания.
- д) космоцентризм

8. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок развития Античной философии по особенностям:

- а) проблемы этики
- б) проблема первоначала
- в) возникновение первых философских систем
- г) проблема субъективности познания.

9. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок рассуждения Р. Декарта в рамках его концепции «методологического сомнения»:

- а) Я мыслю, следовательно Я существую
- б) Во всем необходимо сомневаться, даже в собственном существовании
- в) Сомнение – это акт мышления
- г) Не вызывает сомнение существование самого «Сомнения»
- д) Очевидно существование только собственного мышления.

10. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок возникновения философских систем в Немецкой классической философии:

- а) учение В.-Г. Гегеля
- б) учение Г. Фихте
- в) учение И. Канта.

11. Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую категорию.

Исходная информация следующая.

Эта категория появляется в досократический период античной философии.

Этой категории соответствует один из разделов философии.

Монизм, дуализм, плюрализм являются основными вариантами количественного определения данной категории.

Основной вопрос философии затрагивает отношение этой категории к мышлению

12. Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую категорию.

Исходная информация следующая.

Это этическая категория.

Соответствует высшей идеи в теории Платона.

Истина и эта категория совпадают в учении Сократа.

13. Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую категорию.

Исходная информация следующая.

Эта категория соответствует идее государства в философии Платона.

Аристотель различал уравнивающий и распределяющий виды этого понятия.

С точки зрения философии естественного права законы должны реализовать принцип, отраженный в данной категории.

14. Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую категорию.

Исходная информация следующая.

Многие философы противопоставляют это понятие понятию «мнения», а софисты считают, что они тождественны.

Существуют различные концепции, отражающие смысл данного понятия.

Это понятие отражает главную характеристику знания (информации).

15. Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую дисциплину.

Анализирует содержание спора между рационализмом и эмпиризмом.

«Критика чистого разума» отражает центральную проблему этой дисциплины.

К числу категорий этой дисциплины относятся: истина, заблуждение, субъект, объект и т.д.

16. Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую дисциплину.

Исходная информация следующая.

Аристотель называл ее «практической философией».

«Критика практического разума» И. Канта отражает центральную проблему этой дисциплины.

К числу категорий этой дисциплины относятся: долг, выбор, ответственность и т.д.

17. Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую дисциплину.

Исходная информация следующая.

Это одна из «поздних» философских дисциплин.

Создание этой дисциплины связано с именем Макса Шелера, но это не антропология.

К числу категорий этой дисциплины относятся: благо, ценность, значимость и т.д.

18. Определите, о какой науке идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите науку.

Исходная информация следующая.

Создателем является Аристотель.

Понятие, суждение и умозаключение – основные разделы этой науки.

Закон достаточного основания – четвертый закон данной науки.

19. Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую дисциплину.

Исходная информация следующая.

Эта дисциплина отражает идеи Платона, Аристотеля, Макиавелли, К. Маркса.

Это дисциплина близкая к философии права и к этике.

К числу категорий этой дисциплины относятся: справедливость, власть, общее благо и т.д.

20. Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую дисциплину.

Исходная информация следующая.

Эта дисциплина основывается на теоретических результатах позитивизма и постпозитивизма. Это дисциплина тематически связана с гносеологией..

К числу категорий и понятий этой дисциплины относятся: парадигма, достоверность, научная революция и т.д.

21. Какая категория ближе всего по смыслу к категории «бытие», в рамках метафизической философии?:

- а) повседневность
- б) жизнеописание (святых)
- в) субстанция
- г) движение

22. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какая философская дисциплина разрабатывает проблему свободы воли и личной ответственности?:

- а) онтология
- б) гносеология
- в) этика
- г) эстетика

23. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какая философская дисциплина разрабатывает проблему познания, определяет понятие знания, истины, субъекта, объекта познания?:

- а) онтология
- б) гносеология
- в) этика
- г) эстетика

24. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите из перечисленных категорий те, которые входят в логико-категориальный аппарат онтологии:

- а) бытие
- б) субстанция
- в) материя
- г) сомнение
- д) польза

25. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите из перечисленных понятий те, которые входят в логико-категориальный аппарат философии науки:

- а) парадигма
- б) опыт
- в) теория
- г) Бог
- д) оптические приборы

## **Раздел 2. Философия в мировой истории**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между этапом развития философии и характером этики.

Этап развития философии:

1. Античная философия
2. Средневековая философия
3. Философия эпохи Возрождения.

Способ понимания этики:

- а) Формирование этического рационализма
- б) Гуманистические ценности
- в) Природа этики имеет надчеловеческий божественный источник

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие между философом и его произведением.

Философы:

1. Платон
2. Аристотель
3. Кант.

Философские произведения:

- a) "Государство"
- б) "Критика чистого разума"
- в) "Метафизика"

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие между философом и его произведением.

Философы:

1. Шопенгауэр
2. Хайдеггер
3. Бергсон.

Философские произведения:

- а) «Материя и память»
- б) «Мир как воля и представление»
- в) «Бытие и время»

4. Прочтите задание и укажите правильную последовательность развития философии. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Укажите порядок развития античной философии:

- а) Классический период
- б) Досократический период
- в) Эллинистический период

5. Прочтите задание и укажите правильную последовательность развития философии. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Укажите порядок развития европейской философии:

- а) Немецкая классическая философия
- б) Античная философия
- в) Средневековая философия
- г) Философия Нового времени
- д) Философия эпохи Возрождения

6. Определите, о каком философе идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите, о каком философе идет речь

Исходная информация следующая.

Представитель Древней китайской философии.

Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.

Сформулировал основное правило морали.

Его учение послужило основой национальной религии Китая.

7. Определите, о каком философе идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите, о каком философе идет речь

Исходная информация следующая.

Представитель Греческой философии.

Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.

Является родоначальником объективного идеализма.

Его учение повлияло на средневековую патристику.

8. Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите, о ком из философов идет речь?

Исходная информация следующая.

Представитель Греческой философии.

Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.

Заложил основы логики как науки.

Его учение повлияло на средневековую схоластику.

9. Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите, о ком из философов идет речь?

Исходная информация следующая.

Представитель философии Нового времени.

Философ-рационалист.

Философ-дуалист: признавал независимое существование мыслящей и протяженной субстанции.

Считал, что у животных нет психики, его учение повлияло на развитие рефлексологии.

10. Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите, о ком из философов идет речь?

Исходная информация следующая.

Представитель немецкой классической философии.

Сформулировал категорический императив.

Философ-априорист.

Ввел понятие «феномена» и «вещи-в-себе», обосновал, что вещь-в-себе непознаваема.

11. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какое из предложенных философских учений допускает бессмертие души и реинкарнацию (метемпсихоз)?:

а) материалистическое учение Эпикура

б) объективный идеализм Платона.

в) марксизм

г) позитивизм

12. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите из перечисленных философов тех, кто разрабатывал эмпирическую теорию познания:

а) Ф. Бэкон

б) Дж. Локк

в) ф. Ницше

г) Г.В.Ф. Гегель

д) Р. Декарт

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Назовите философскую дисциплину. Ответ должен быть записан в именительном падеже.

Назовите философскую дисциплину, в которой затрагиваются проблемы смысла истории, линейности времени, прогресса.

2. Назовите философскую дисциплину. Ответ должен быть записан в именительном падеже.

Назовите философскую дисциплину, в область исследования которой входит происхождение

культуры, динамика культуры, многообразие культур.

3. Назовите философскую дисциплину. Ответ должен быть записан в именительном падеже.

Назовите философскую дисциплину, в область исследования которой входит научно-технический прогресс, перспективы технологического развития, развитие науки.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Первый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-5.1 УК-1.2 УК-5.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5*

**Вопросы/Задания:**

1. Понятие философии. Генезис философии.

2. Этапы развития философии в культуре.

3. Отношение философии к науке, искусству, религии.

4. Философия как феномен мировой культуры и философия как научная и учебная дисциплина: основные разделы философии.

5. Роль логики в философии. Логика и софистика.

6. Законы логики и принципы логического мышления.

7. Логика и «картина мира».

8. Виды логики.

9. Категория бытия в философии.

10. Понятие онтологии. Круг проблем.

11. Онтологические категории и их специфика.

12. Исторические типы онтологии.

13. Понятие знания. Знание и информация.

14. Уровни познания и их специфика.

15. Опыт, как категория теории познания.

16. Субъект-объектная структура познания и проблема реальности мира.

17. Сущность мышления, как философская проблема.

18. Многообразия форм познания.

19. Пределы познавательных способностей человека.
20. Проблема сознания в философии и науке (история проблемы, современное состояние вопроса).
21. Проблема психофизического дуализма.
22. «Квалиа» как философская проблема. Сознание и «искусственный интеллект».
23. Сознание и бессознательное (Фрейд, Юнг, Фромм).
24. Проблема человека в философии и науке. Понятие философской антропологии.
25. Натуралистическая концепция человека, аргументы, критика, альтернативы.
26. Свобода, воля, экзистенция как антропологические категории.
27. Жизнь, смерть и бессмертие как антропологические категории.
28. Общество как объект философского анализа.
29. Социогенез и концепции общественного развития.
30. Общество и право. Человек и общество.
31. Утопии и антиутопии в истории социального познания.
32. Предмет этики. Этические категории и этические проблемы.
33. Универсальное и относительное в моральной сфере.
34. Виды этических теорий: этика долга, гедонизм, эвдемонизм, имморализм.
35. Современное состояние этической философии.
36. Наука как предмет философского анализа.
37. Логика и рост научного знания как теоретическая проблема.
38. Научная парадигма как единица исследования науки.
39. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
40. Современное состояние науки как теоретическая проблема.
41. Особенности «восточного» типа философии. Примеры.
42. Индийская философия. Категории древнеиндийской философии. Основные философские школы.

43. Буддизм и Джайнизм как философские учения.
44. Истоки и периодизация древнекитайской философии.
45. Даосизм и Конфуцианство.
46. Особенности античной философии.
47. Досократовский период античной философии.
48. Сократ, его идеи и роль в истории философии.
49. Платон и Аристотель.
50. Эллинистический период античной философии.
51. Специфика средневековой философии.
52. Специфика философии Возрождения.
53. Философия Нового времени и научная картина мира.
54. Социально-политическая мысль эпохи Просвещения.
55. Русская философия: от «Средневековья» до «Просвещения».
56. Идеалы и принципы немецкой классической философии.
57. Критическая философия И. Канта.
58. Абсолютный идеализм Г. В.Ф. Гегеля.
59. Материалистические тенденции в немецкой философии (Фейербах, Маркс, Энгельс).
60. Влияние немецкой классической философии на Русскую философию.
61. Кризис классического рационализма. Позитивизм и иррационализм как новые тенденции развития философии.
62. Позитивизм. Принципы, отношение к философии, историческое развитие.
63. Иррационализм и философия жизни.
64. Формирование и развитие постклассического типа научного познания.
65. Особенности развития современной философии в России и на Западе.
66. Антропологические направления современной философии.

67. Феноменологическая традиция в современной философии.

68. Аналитическая традиция в современной философии. Философия языка.

*Заочная форма обучения, Первый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-5.1 УК-1.2 УК-5.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5*

**Вопросы/Задания:**

1. Понятие философии. Генезис философии.

2. Этапы развития философии в культуре.

3. Отношение философии к науке, искусству, религии.

4. Философия как феномен мировой культуры и философия как научная и учебная дисциплина: основные разделы философии.

5. Роль логики в философии. Логика и софистика.

6. Законы логики и принципы логического мышления.

7. Логика и «картина мира».

8. Виды логики.

9. Категория бытия в философии.

10. Понятие онтологии. Круг проблем.

11. Онтологические категории и их специфика.

12. Исторические типы онтологии.

13. Понятие знания. Знание и информация.

14. Уровни познания и их специфика.

15. Опыт, как категория теории познания.

16. Субъект-объектная структура познания и проблема реальности мира.

17. Сущность мышления, как философская проблема.

18. Многообразия форм познания.

19. Пределы познавательных способностей человека.

20. Сознание и бессознательное (Фрейд, Юнг, Фромм).

21. Проблема сознания в философии и науке (история проблемы, современное состояние вопроса).
22. Проблема психофизического дуализма.
23. «Квалиа» как философская проблема. Сознание и «искусственный интеллект».
24. Проблема человека в философии и науке. Понятие философской антропологии.
25. Натуралистическая концепция человека, аргументы, критика, альтернативы.
26. Свобода, воля, экзистенция как антропологические категории.
27. Жизнь, смерть и бессмертие как антропологические категории.
28. Общество как объект философского анализа.
29. Социогенез и концепции общественного развития.
30. Общество и право. Человек и общество.
31. Утопии и антиутопии в истории социального познания.
32. Предмет этики. Этические категории и этические проблемы.
33. Универсальное и относительное в моральной сфере.
34. Виды этических теорий: этика долга, гедонизм, эвдемонизм, имморализм.
35. Современное состояние этической философии.
36. Наука как предмет философского анализа.
37. Логика и рост научного знания как теоретическая проблема.
38. Научная парадигма как единица исследования науки.
39. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
40. Современное состояние науки как теоретическая проблема.
41. Особенности «восточного» типа философии. Примеры.
42. Индийская философия. Категории древнеиндийской философии. Основные философские школы.
43. Буддизм и Джайнизм как философские учения.
44. Истоки и периодизация древнекитайской философии.

45. Даосизм и Конфуцианство.
46. Особенности античной философии.
47. Досократовский период античной философии.
48. Сократ, его идеи и роль в истории философии.
49. Платон и Аристотель.
50. Эллинистический период античной философии.
51. Специфика средневековой философии.
52. Специфика философии Возрождения.
53. Философия Нового времени и научная картина мира.
54. Социально-политическая мысль эпохи Просвещения.
55. Русская философия: от «Средневековья» до «Просвещения».
56. Идеалы и принципы немецкой классической философии.
57. Критическая философия И. Канта.
58. Абсолютный идеализм Г. В.Ф. Гегеля.
59. Материалистические тенденции в немецкой философии (Фейербах, Маркс, Энгельс).
60. Влияние немецкой классической философии на Русскую философию.
61. Кризис классического рационализма. Позитивизм и иррационализм как новые тенденции развития философии.
62. Позитивизм. Принципы, отношение к философии, историческое развитие.
63. Иррационализм и философия жизни.
64. Формирование и развитие постклассического типа научного познания.
65. Особенности развития современной философии в России и на Западе.
66. Антропологические направления современной философии.
67. Феноменологическая традиция в современной философии.
68. Аналитическая традиция в современной философии. Философия языка.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов / В.А. Канке. - 6 - Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 444 с. - 978-5-89704-853-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1214/1214465.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Финогентов В. Н. Философия познания / Финогентов В. Н.. - Орел: ОрелГАУ, 2013. - 180 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/71450.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Европейский способ мысли и русская философия: лики цивилизационной компаративистики: монография / Н. В. Бекетова,, М. А. Дидац, А. Н. Ерыгин, [и др.]; под редакцией М. А. Дидац. - Европейский способ мысли и русская философия: лики цивилизационной компаративистики - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. - 275 с. - 978-5-9275-3824-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123921.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. «Философия» для студентов гуманитарных направлений подготовки / Нижневартовск: НВГУ, 2017. - 122 с. - 978-5-00047-402-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/136253.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Философия: Учебник / Н. А. Ореховская, М.Г. Ахмедова, Е.С. Бужор [и др.]; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 477 с. - 978-5-16-109382-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1904/1904352.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Карпенко, И.А. Философия: Учебное пособие / И.А. Карпенко. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 190 с. - 978-5-16-106307-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2002/2002621.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Лешкевич, Т.Г. Философия и теория познания: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 408 с. - 978-5-16-110285-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1072/1072286.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Вестник РГГУ. Серия "Философия. Социология. Искусствоведение", 2019, № 2: научный журнал / Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2019. - 156 с. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1200/1200612.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Философия: методические указания по организации самостоятельной работы студентов бакалавриата всех направлений подготовки и форм обучения / Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019. - 36 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/125209.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Общая философия (Основные философские проблемы): сборник заданий / Кемерово: КемГУ, 2019. - 67 с. - 978-5-8353-2439-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/135221.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

1. <http://www.philosophy.ru> - Философский портал

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**